



## BAŞARI

Başarı, denildiğinde akla ilk gelen şey öğrencinin derslerinde gösterdiği performans olmaktadır. Fakat başarı kavramı yalnızca akademik başarı ile sınırlanmamalıdır. Bilgi ve beceri gibi bilişsel davranışlar kadar, ilgi, yetenek, kişilik özellikler ve tutumlar gibi bilişsel olmayan davranışlar da başarı kapsamında değerlendirilmelidir.



## VAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK  
HİZMETLERİ

Abdurrahman Gazi  
Mahallesi, İskele Caddesi,  
65040 Tuşba / VAN

## OKUL BAŞARISINDA AİLENİN ROLÜ

## VELİ BROŞÜRÜ

Çocuğu başarıya  
götüren ailesinden  
aldığı güçtür.



## OKUL BAŞARISI

Okul başarısı öğrencinin bulunduğu okul, sınıf ve derse göre belirlenmiş sonuçlara ulaşmada göstermiş olduğu ilerleme olarak değerlendirilebilir.

Başarısızlık ise çocuğun gelişim düzeyinin ve kendi sınırlarının altında başarılı olması ve bu durumu telafi edememesidir. Başarısızlığın birçok nedeni olabilir. Bu nedenler bireysel ve ailevi nedenler olarak ikiye ayrılabilir.

Bireysel nedenler; kaygının çok düşük ya da çok yüksek olması, motivasyon eksikliği, öğrenme güçlüğü, düşük benlik saygısı, gelişim dönemi özellikleri, psikolojik düzensizlikler vs.

Aileden kaynaklı nedenler; huzursuz ev ortamı, gerçekçi olmayan beklentiler, anne babanın olumsuz model olması, ailenin okula karşı olumsuz tutumları, çocuğa sınır koyamama, uygun çalışma ortamının sağlanamaması, anne babanın baskıcı tutumları olabilir.

## OKUL BAŞARISINDA AİLENİN ROLÜ NASIL OLMALI?

Ailenin, çocuğun sosyal uyum ve kişilik gelişiminde olduğu kadar, okul başarısı üzerinde de çok büyük rolü vardır. Öğrencinin hızlı gelişiminin olduğu ve kişilik özelliklerini yerleştirdiği ilk çocukluk evresi başta olmak üzere ilerleyen evrelerde de aile ortamı eğitsel açıdan çok önemlidir.

Başarılı çocukların annelerinin başarısız çocukların annelerinden daha fazla kontrol edici oldukları görülmektedir. Bu kontrol, gücün otoriter bir şekilde kullanılmasından çok kontrol şeklindeki otoritenin oluşmasıdır.

Okul başarısını etkileyen en önemli faktörlerden biri ise çocuğun sorumluluk almaya ve başladığı işi bitirmeye alışmasıdır.

Evde çocuğun kendine ait bir çalışma mekanının (oda, masa, bunlar mümkün değilse en azından bir köşe) olmaması da başarıyı etkilemektedir.

- Anne babanın okula karşı tutumları çocuğu etkilemektedir. Bazı anne-babalar öğretmen ve okula karşı olumsuz tutum takınırlar. Bu durum benzer tutumları bir süre sonra çocuğunda geliştirmesine yol açar.
- Çocuğu başka çocuklarla kıyaslamak başarısını olumsuz etkiler.
- Çocuğun öğrenme ihtiyaçlarını tespit etmek gerekir.
- Çocuğun uyku ve yemek düzeninin olması beden sağlığını koruyacaktır.
- Çocuğun başarılı olabilmesi için okul dışı faaliyetlere, ilgi alanlarına ve sosyal aktivitelere zaman ayırması gerekir.
- Çocuğun ders başarısı ve sosyal hayatını olumsuz etkileyebilecek bilgisayar, televizyon ve telefon gibi teknolojik araçları kullanım süresine birlikte karar verilmez.
- Çocuğun ders çalışma ve sınava hazırlanma sürecinde onu daha çok teşvik edeceği düşünülen fakat kaygı uyandıracak ifadelerden kaçınmak gerekir.